әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті Философия және саясаттану факультеті

«PPsi 3219 - Практикалық психология»

пәні бойынша

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

2022-2023 оқу жылы

3курс, қазақ бөлімі

Алматы,2022

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған жалпы және қолданбалы психология кафедрасының доценті, психология ғылымдарының докторы Тоқсанбаева Н.Қ.

**Алғы сөз**

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды студент қ**орытынды** емтихан **жазбаша** Univer жүйесі - қашықтан оқыту жүйесі бойынша **тапсырады.**

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі

# – жазбаша.

**Жазбаша** емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Қашықтықтан оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Қашықтықтан оқыту кезінде сұрақтарды әзірлеу критериалды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

**Жазбаша** емтихан **Univer** жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 – ды құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру).

***ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР***

**Емтихан** – жазбаша емтихан

**Емтихан форматы**- онлайн

**Жазбаша емтихан Univer** жүйесінде өткізіледі.

# Студенттер - « Практикалық психология » пәнін Univer жүйесінде жазбаша емтихан формасында тапсырады.

**Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлык такырыптар камтылған 30 сұрактан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктеледі.**

***Өткізу форматы:*** *универ жүйесінде онлайн*

***Тапсыру күні мен уақыты:*** *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

***Емтихан уақыты:*** 2 сағат

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады

**Дайындалуға арналған тақырыптар: 1 – тақырып.** Практикалық психология пәні, мақсат міндеттері.

1. **- тақырып.** Практиқалық психология және психологиялық көмек туралы жалпы түсінік.
2. **- тақырып.** Психолог клиент және тапсырыс беруші ұғымдары.
3. **- тақырып.** Психологтың кәсіби әрекеттерінің жалпы құрылымы мен мазмұны.
4. **- тақырып.** Білім беру мекемелеріндегі психологтің міндеті.
5. **-тақырып.** Практикалық психодиагностика. Психодиагностиканың әдістері мен орындалуы.
6. **- тақырып.** Психологиялық кеңес беру.
7. **– тақырып.** Психопрофилактика. Психологиялық алдын -алу жұмысының мақсаты мен міндеттері.
8. **- тақырып.** Психокоррекция. Психокоррекцияны ұйымдастыруға психологиялық ақпараттың алу ерекшеліктері.
9. **- тақырып.** Психологиялық ағарту. Психологиялық ағарту жұмыстарының міндеттері.
10. **– тақырып.** Психотерапия. Рефлексия, Логотерапия, Гештальттерапия.
11. **- тақырып.** Психологтің кәсіби шеберлігі және этикалық нормалары.
12. **- тақырып.** Психологиялық қызмет стратегиясы. Психолог жұмысының жоспарлануы.
13. **- тақырып.** Практик психологтың басқа мамандармен өзара байланысы.
14. **- тақырып.** Психологтың біліктілігін аттестациялау негіздері.

# ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

**Негізгі:**

1. Психологиялық-педагогикалық сөздік. Алматы.2009.
2. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
3. Ауталипова Ұ.И., Бапаева С.Т. Практикалық психологияның теориялық -әдістемелік негіздері. Алматы, 2006.
4. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. – Брест, 1993.
5. Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога, М.-2005
6. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога М.ВЛАДОС,1998. 7.Овчарова Р.В.Практическая психология образования: М.,2003.

# Қосымша:

1. Конюхова Е.Ю. Педагогическая диагностика и коррекция в воспитательном процессе. Словарь терминов. Екатеринбург,2015
2. Берн Э.Игры,в которые играют люди.Люди которые играют в игре. Минск.;ОООПоппури,2000
3. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками. М. Академа,2001.
4. Лэндрет Г.Л Игровая терапия: искусство отношений.М.: 1994
5. Консультирование и терапия: Сборник научных статей,№ 1 2000,пол. Ред. А.М. Вяземцева,А.В.Скарева.
6. Рудестам К. Групповая психотерапия .Спб,1998.

Справочник практического психолога.Спб,Сова,М.,ЭКСМО,2003.

1. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирование и психологической коррекции.Учебное пособие,М., Академия,2001.
2. Романенко-Бавокова Н.А.Основные направления работы практического психолога.Учебное пособие.Алматы 2006.
3. Абрамова Г.С.Психологическая служба школы.М.;1994.
4. М.Л. Мельникова. Психология стресса: теория и практика. Екатеринбург, 2018.

# Емтиханға дайындығын бағалау, оқытунәтижесі: Баға қою өлшемдері.

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Жауап мазмұны** |
| 95-100 (A)90-94 (A-)**Өте жақсы** | 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған.
2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.

3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. |

|  |  |
| --- | --- |
| 85-89 (B+)80-84 (B)75-79 ( B-)70-74 (C+)**Жақсы** | 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді.
2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар.
3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған.

4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігінбілдіреді. |
| 65-69 (C)60-64 ( C-)55-59 ( D+)50-54 ( D)**(Қанағаттанарлық)** | 1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған.
2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған.
3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті , ақпараттың қисындылығын талап етеді.
 |
| 25-49 (FX)0-24 (F)**(Қанағаттанарлықсыз)** | 1. Емтихан сқрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі.
2. Практикалық жауап мүлде жоқ.
3. Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.
 |